

# 114-2學期 服務學習申請流程



# 規定



1.本課程為校外「服務實作」分為服務學習(一)與服務學習(二)。

2.修習對象：為本校日間部四技學生(含轉學生/重補修學生)。

3.時數：每門課(學期)以10小時為彈性原則，畢業前完成**20小時**。

4.機構：服務實作機構(單位)與服務內容，須經本組審核認定，以**政府立案/非營利**服務實作機構為原則。

5.可至服務學習組網頁之行動服務方案(分組或個人)參考申請。

6.時間：於空堂或週末，還有國定假日、期中末考週**(需經老師確認不用來學校)**的時段，才可以申請，而依系統課表來**請假缺課者**一律不予採計時數。

因特殊狀況(如健康因素等)，由本人或請託導師、系主任協助向服務學習組申請，待核准後，得免修校外服務實作

# 關於 圖書館申請/志工證明

貴單位有官方系統，必須先至系統進行排班申請，成功報名後，才能認證同學們的志工名額。

(直接掃描QR CODE，不可只申請其中一個系統，兩個系統都要申請！)

申請流程順序：

1. 點擊【報名公共服務】，圖書館會一次審核。
2. 再點擊【線上排班】，選擇自己的時段（上限3小時），等圖書館通過，傳電子郵件告知報名成功！
4. 登錄服務學習組的線上平台申請服務。
5. 實作完，圖書館會核發【志工證明】，不用另外下載時程表。
6. 上傳證明，線上填寫問卷及反思單。

學生志工操作指南

1. 圖書館申請：



2. 服務學習申請：



臨時不能去的同學，要記得  
聯繫圖書館代表人取消

# 服務學習組 線上平台申請 注意事項



服務學習官方LINE：

機構參考網頁：[服務學習組官網-行動服務方案](#)

- 1.需**先跟機構約好服務日期/時間**，於工作天**6天前**申請，請同學做好服務時間規劃、服務機構資訊。
- 2.目前系統會卡單日八小時之外的時數，但本組會依各位同學的時程表來算完整的時數，請放心上傳。
- 3.待本組審核及辦理保險後(第一階段通過)，就可至機構服務實作。
- 4.因學生端線上平台無申請修改、刪除、新增機構的功能，請透過**官方LINE**通知本組，再重新申請。

## 連結：服務學習線上申請平台

### 申請：

1. 登入
2. 點擊【個人申請】
3. 新增申請
4. 挑選服務日期/機構/時間
5. 再次檢查資料
6. 確定送出
7. 大功告成！
8. 服務學習組進行初審及加保
9. 通過後即可開始實作

**(如果發現選不了或沒有機構的問題，請聯繫本組！)**



## 外籍生上傳居留證：

1. 點擊【外籍生居留證上傳】
2. 按下上傳/更新鍵
3. 選取居留證正面

(小建議：請同學們加官方line，上傳時或本組這邊顯示不出來，需要聯繫一下)

服務學習官方LINE：



## 下載時程表：

1. 點擊【時程表上傳】
2. 下載認證時數文件
3. 印出
4. 實作時攜帶【時程表】
5. 給予服務機構核章
6. 拍照
7. 轉成PDF檔上傳
8. 輸入實際做的時數
9. 上傳
10. 也可至服務學習組領取紙本

**(如果遇到無法上傳或系統顯示錯誤，請聯繫本組)**



## 線上填寫問卷、反思單：

1. 點擊【問卷填寫】 / 【反思單填寫】
2. 按下提交
3. 服務學習組審核
4. 二階通過

**(依欄位「皆需」填寫內容，不可空白或填寫無意義詞，若有填寫不全，將不予通過，會影響同學時數認證哦)**



# 結束

## 服務學習實作

1. 待服務學習組審核完成後，請稍等3-5天上網學生資訊系統，確認畢業能力指標中的「**服務學習(一)**」是否顯示完成或是時數已正確計入。
2. 也可以到線上平台系統，確認「**已通過時數**」，如果發現系統任何一方無出現時數，請立馬聯繫服務學習組查核！



服務學習官方LINE：



# 列印

## 服務學習證明

1. 提供需要申請轉學、抵免修等的學生
2. 點擊【服務學習歷程】
3. 列出所有已申請通過的線上服務學習資料
4. 下載PDF（證明文件）

**（服務學習時數證明單，只能顯示線上申請並完成之時數、機構，若紙本申請無法呈現）**



# 服務學習組

## 紙本申請

### 注意事項

服務學習官方LINE：



僅限已經實作完成要補申請者、臨時申請者、系統卡剩下時數、外國語言較不通者。

1.自行覓尋服務機構，經服務機構同意並約定好日期、時間後，請前往L棟7樓通識中心-服務學習組拿紙本申請書/時程表/反思單。

2.需於實作前3-5天申請，可當場填寫完畢交回本組加保，若遲交還請同學注意交通安全，或實作完再補件也OK。

3.大一大二生給人文精神老師或導師簽名繳回，大三大四直接繳回即可。

4.每張申請書以一個機構為單位，不同機構請分開填寫，領取兩份時程表/反思單，請明確填寫全部資料。

5.有外籍生請附上居留證或護照影本，也可加官方LINE線上提供。

6.若需製作(人文精神(二)課程)報告者，最慢於實作前1天來通識中心借取代表學校的志工背心協助拍影片作業，待實作完成後歸還。

個人/返鄉申請暨計劃書

- 一、申請日期：
- 二、本人已瞭解在服務實作前 7 日需填妥此表且通過服務學習組審查才執行實作。
- 三、本人已瞭解為保障校外服務學習的安全，同意授權服務學習組取得個人資料辦理保險作業，若為外籍生請檢附居留證或護照。(收件時間:週一~五下午 5 點前)。
- 四、本人已聯繫服務機構取得同意前往服務日期，依課程辦法第十四條規定校外「服務實作」須以假日或空堂進行實作，若請假或缺課者，其時數將不予採計。
- 五、基本資料(以下請親簽)：

班級	健管系一年級甲班 <input type="checkbox"/> 外籍生居留證已上傳			
基本資料	姓名	學號	常用手機	服務日期/時間
	王小明	U114XXXX	09XXXXXXXX	1/8、1/9、1/10 8:00-12:00 13:00-16:30
機構名稱	沙鹿深波圖書館			
機構地址	臺中市沙鹿區鎮南路二段488號			
機構聯絡人	侯小姐 (圖書館免填)	機構電話	09XXXXXXXX	
機構同意欄	本機構願意該生於修習「服務學習」課程期間，至本機構服務，並願意於服務期間擔任該生「服務實作」之督導考核工作。 此致 弘光科技大學 服務機構(簽章): 學校合作機構免蓋			
服務學習導師或人文精神老師、導師(簽章)	服務學習組承辦人(簽章)		服務學習組組長(簽章)	

分組/個人/返鄉 服務時程表

★注意事項:

1. 若「考核結果」為不通過或「機構蓋章」為空白，視同此服務機構的時數不成立。
2. 請於服務實作「結束後2週內」，連同反思單及評估調查表繳回至服務學習組。

學生資訊						
系級	健管一甲	姓名	王小明	學號	U114XXXX	
實作時數登錄						
編號	服務機構/地點	服務日期	時數	考核結果	機構蓋章	備註
		(年/月/日/?點-?點)				
1	沙鹿深波圖書館	1/8-1/10 8:00-16:30	7	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	【此處為機構的章】	
2				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
3				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
4				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
5				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
6				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
7				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
8				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
9				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
10				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
11				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
12				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

總累計時數: 7 小時

服務實作類別	<input type="checkbox"/> 班級服務實作 <input type="checkbox"/> 分組服務實作 <input type="checkbox"/> 個人/返鄉服務實作		
基本資料(學生自填)			
學生姓名		班級	
學 號		服務機構	
一、我的反思心得			
(1)在服務學習課程中我做了什麼?(2)我學到了什麼-帶給我什麼感想與思考?(3)服務過程中,我產生了什麼新問題?			

二、服務工作回饋(1-10 的數字部分請寫在表格內)

1.本次服務你喜歡程度(1 非常不喜歡-10 非常喜歡)\_\_\_\_\_, 其中最喜歡的是?

---

2.本次服務對你的幫助程度(1 非常沒有幫助-10 非常有幫助)\_\_\_\_\_, 其中最有助的是?

---

3.對服務機構的建議:

---

三、服務學習評估	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.能準時出席,不會無故遲到或曠職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.帶著耐心和愛心從事服務工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.透過服務,學習良好的服務情操	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.與機構或工作團隊,擁有良好的溝通與互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.與受服務之對象(包括場域),擁有良好的溝通與互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.能學習認識自我及情緒管理能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.學習解決問題的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.能透過服務過程了解服務的目的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.能透過服務工作獲得相關知識的成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.能運用專業能力或知識於服務過程中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.能關愛他人與社會的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.服務後,能增加我加入志願服務動機	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
四、服務學習組滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.對於服務學習組在相關行政作業上感到	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.服務學習組可提供學生即時反應的管道	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.對於服務學習組的整體滿意度感到	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 溫馨提醒

- 1.時數剩下3小時的同學們可以優先申請台中市立圖書館或自己家鄉的圖書館。  
(可以快速做完)
- 2.應屆畢業生、還剩下1-2小時時數的學生請來通識中心洽詢補救事宜。
- 3.以上還有問題請加官方LINE詢問服務學習組。



服務學習官方LINE：