



114-2學期
服務學習課程申請流程



服務學習課程規定

- 本課程為校外「服務實作」分為服務學習(一)與服務學習(二)
- 時數：每門課(學期)以10小時為彈性原則，畢業前完成20小時。
- 修習對象：為本校日間部四技學生(含轉學生/重補修學生)。
- 申請：114-2學期於115年3月2日(星期一)起開放線上及紙本申請。
- 轉學生：若曾在國內各大學(專)校院修習服務學習之「服務實作」者，得向本組申請抵免，需準備原修習學校開立之成績證明或時數證明，以供審查。
- 機構：服務實作機構(單位)與服務內容，須經本組審核認定，以政府立案/非營利服務實作機構為原則。
可至服務學習組網頁→行動服務方案(班級或個人)參考申請
- 服務學習實作需於空堂或假日的時段，才可以申請，(系統課表有課)請假缺課者一律不予採計時數。
- 因特殊狀況(如健康因素等)，得由本人或經由導師、系主任協助向服務學習組申請，經核准後，得免修校外服務實作。

服務學習線上申請流程

線上申請

1. 線上申請需於工作天**6天前**才可申請
2. 於實作前臨時申請者，因保險系統無法投保，則無法線上申請
 - (1)實作前3天~5天請至服務學習組紙本申請。
 - (2)實作當天申請者，不予收件。
2. 待本組審核及辦理保險後(第一階段通過)，才可至機構服務實作。
3. 實作完請攜帶「**時程表**」給機構核定，拍照轉成為**PDF檔**上傳至系統，並線上填寫**問卷、反思單**。
4. 因線上平台無申請修改暨刪除的功能，若需修改、刪除，請通過服務學習組網頁加官方LINE (@245xocwy) 通知本組。
5. 如流程都完成了，請稍等3-5天上網學生資訊系統，確認**畢業能力指標**中的「服務學習(一)」是否顯示完成或是時數已正確計入。
6. 完成後至線上平台系統，確認「已通過時數」，如果發現系統任何一方無出現時數，請立馬聯繫服務學習組查核！

線上申請流程步驟

連結：<https://slcenter.hk.edu.tw/>

1. 登入服務學習線上系統
2. 選取【個人申請】
3. +新增申請
4. 選擇服務日期/機構/時間
5. 送出申請
6. 會再跳出一個視窗詢問學生是否送出，再次確認資料
7. 確定送出
8. 成功！
9. 服務學習組審核一階通過(即可實作)

服務學習中心-學生申請平台 個人申請 個人不搭車簽署 時程表上傳 問卷填寫 反思單填寫 服務學習歷程 系所: 美髮造型設計系 已通過時數: 22小時

個人服務學習申請

+新增申請

Q Search

申請單號	學年度	學期	申請日期	服務日期	開始時間	結束時間	服務時數	服務機構	狀態	時程表上傳	問卷填寫	反思單填寫
A114100004	114	1	1140812	1140824	09:00	15:00	6	彰化縣田尾鄉立圖書館	退件處理	×	×	×
A114100005	114	1	1140812	1140823	09:00	12:00	3	虎尾鎮立圖書館	一階通過	×	×	×

新增申請

學年度: 114 學期: 1 學生姓名: 林... 學生學號: ...

班級名稱: 日間部四技美髮造型設計系3年乙班 聯絡電話: ... 聯絡手機: ...

服務日期 * 2: 2025-08-18 機構選擇 * 3: (文化教育機構)虎尾鎮立圖書館

開始時間 * 09:00 結束時間 * 13:00

預計服務學習時數(小時) 4.0

※因作業需求,服務日期請選擇「3天後」之日期(不含六日)。

取消 送出申請 5

線上申請流程步驟

10. 選取【時程表上傳】
11. 下載認證時數文件
12. 印出
13. 實作時攜帶給予服務機構核章
14. 拍照
15. 轉成PDF檔上傳
16. 輸入實際做的時數
17. 上傳/時數儲存

服務學習中心-學生申請平台 個人申請 個人不搭車簽署 時程表上傳 問卷填寫 反思單填寫 服務學習歷程

歡迎, 林芳存 (學生) 系所: 美髮造型設計系 已通過時數: 22小時 登出

服務學習時程表上傳

下載空白認證時數文件 [↓ 下載服務機構認證時數文件](#)

Q Search

申請單號	學年度	學期	申請日期	服務日期	開始時間	結束時間	服務時數	服務機構	認證是否已上傳	認證時數	認證上傳
A114100005	114	1	1140808	1140811	09:00	13:00	4	虎尾鎮立圖書館	✘	0	↑ 上傳
A114100004	114	1	1140812	1140824	09:00	15:00	6	彰化縣田尾鄉立圖書館	✘	0	↑ 上傳

服務時數認證

上傳服務證明文件
選擇檔案 未選擇任何檔案
請上傳PDF、JPG或PNG格式文件，大小不超過5MB (可選)

上傳服務證明文件歷史記錄
尚無

請輸入審查認證時數
請輸入數字，例如：8
需與上傳服務證明文件中的服務時數相同

開啟

PDF
機構認證時數.pdf

檔案名稱(N): 機構認證時數.pdf 格式: *.png;*.jpg;*.png

開啟(O) 取消

請上傳PDF、JPG或PNG格式文件，大小不超過5MB (可選)

上傳服務證明文件歷史記錄
尚無上傳記錄

請輸入審查認證時數
31 [← 自行填寫時數](#)
需與上傳服務證明文件中的服務時數相同

取消 [上傳/時數儲存](#)

線上申請流程步驟

18. 選取【問卷填寫】與【反思單填寫】

小提醒：依欄位「皆需」填寫內容，不可空白
或填寫無意義詞，若有填寫不全，將不予通過，
會影響同學時數認證哦！

19. 提交

20. 服務學習組審核二階通過

學習中心-學生申請平台 個人申請 個人不搭車簽署 時程表上傳 **問卷填寫** 反思單填寫 服務學習歷程

歡迎，林... (未登入)
系所：...
已通過時數：22小時

弘光科技大學 服務學習問卷

服務代碼	A114100005	服務實作類別	個人服務實作
學生姓名	林...	班級	日間部四技美髮造型設計系3年乙班
學號	U...	服務機構	虎尾鎮立圖書館

服務學習評估	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 能準時出席，不會無故遲到或曠職	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 帶著耐心和愛心從事服務工作	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 透過服務，學習良好的服務情操	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 與機構或工作團隊，擁有良好的溝通與互動	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 與受服務之對象(包括場域)，擁有良好的溝通與互動	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 能學習認識自我及情緒管理能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 學習解決問題的能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 能透過服務過程了解服務的目的	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 能透過服務工作獲得相關知識的成長	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

服務學習中心-學生申請平台 個人申請 個人不搭車簽署 時程表上傳 問卷填寫 **反思單填寫** 服務學習歷程

歡迎，林... (未登入)
系所：...
已通過時數：22小時

弘光科技大學 服務反思單

服務代碼	A114100005	服務實作類別	個人服務實作
學生姓名	林...	班級	日間部四技美髮造型設計系3年乙班
學號	U1...	服務機構	虎尾鎮立圖書館

我的反思心得

1. 在服務學習課程中我做了什麼？
2. 我學到了什麼、帶給我什麼感想與思考？
3. 服務過程中，我產生了什麼新問題？

請在此輸入你的反思...

服務工作回饋

1. 本次服務你喜歡程度 (1 非常不喜歡 - 10 非常喜歡)： 其中你最喜歡的是？
2. 本次服務對你的幫助程度 (1 非常沒有幫助 - 10 非常有幫助)： 其中最有助的是？

外籍學生居留證/護照影本上傳之線上申請流程步驟

因保險緣故，當外籍生個人申請時，需上傳居留證，若要更新直接再上傳新的居留證覆蓋即可

1. 選取【外籍生居留證上傳】
2. 上傳/更新居留證
3. 選擇居留證【正面】
4. 開啟
5. 成功！

服務學習中心-學生申請平台 個人申請 個人不搭車簽署 外籍生居留證上傳 時程表上傳 問卷填寫 反思單填寫 服務學習歷程 歡迎: [用戶名] 退出 系所: [系所] 已繳納時數: 30小時

外籍生居留證件上傳 / 上傳/更新居留證

▲提醒：外籍學生之居留證有其有效期限，為確保後續投保資料正確，請定期更新居留證件。如證件已過期，請立即補件並更新。

居留證預覽

英文姓名：
居留證號：L
系所班級：日間部四技化
手機：09

開啟

OneDrive - Pers

服務學習文件 恆逸 國學生系統報價單 程式 電腦及論壇採購

IIS 設定.jpg ppt1.jpg Work_Doc - 捷徑 包班審核畫面.png 居留証.jpg

通關大使畫面.jpg 學生申請.jpg

檔案名稱(N): 居留証.jpg 圖片檔 (*.xbm;*.tif;*.jif;*.ppj;*.a)

開啟(O) 取消

查詢服務學習歷程

連結：<https://slcenter.hk.edu.tw/>

學生可查詢個人已通過的服務學習資料，並下載證明文件，方便之後可能在申請轉學等需要的證明

1. 服務學習歷程
2. 列出所有已申請通過的服務學習資料
3. 下載PDF

(服務學習時數證明單，只能顯示線上申請並完成之時數、機構，若紙本申請無法呈現)



主申請平台 個人申請 個人不搭申簽署 時程表上傳 問卷填寫 反思單填寫 **服務學習歷程** 登入 登出
本月 已獲時數：22小時

弘光科技大學 HUNGKANG UNIVERSITY
服務學習課程時數證明單

科 系：日間部四技日四技美髮系
學 號：[REDACTED]
姓 名：[REDACTED]

服務學習歷程一覽表：

學期	服務機構	時數
114-1	虎尾鎮立圖書館	4

共計 4 小時

特此證明

證明單位：弘光科技大學 通識教育中心
服務學習組

紙本申請流程步驟

關於我們 服務學習課程 行動服務方案 **文件下載專區** 外部連結

1. 自行覓尋服務機構，經服務機構同意並約定好日期、時間。

2. 上網服務學習組網頁-文件下載專區-表單下載

3. 選取【服務學習課程個人/返鄉服務申請暨計畫書】、【服務學習課程分組/個人/返鄉服務時程表】、【服務反思單暨評估調查表】

4. 下載印出

(紙本也可自行前往通識教育中心櫃台旁小櫃子領取)



表單編號	表單/紀錄名稱	最新制/修訂日期	保存期限	備註
FM-20701-001	學生個人放棄團體搭車之同意書(聲明)	109.6.23	10年	
FM-20701-002	弘光科技大學服務學習課程班級服務申請暨計畫書	109.6.23	10年	電子表單
FM-20701-003	弘光科技大學服務學習課程分組服務申請暨計畫書	113.4.26	10年	電子表單
FM-20701-004	弘光科技大學服務學習課程個人/返鄉服務申請暨計畫書	113.4.26	10年	電子表單
FM-20701-005	服務計畫書	102.2.22	永久保存	103.2.21廢止
FM-20701-006	弘光科技大學服務反思單暨評估調查表	111.11.10	10年	
FM-20701-007	弘光科技大學服務學習評估調查表	109.6.23	10年	111.11.10廢止
FM-20701-008	弘光科技大學服務學習課程分組/個人/返鄉服務時程表	109.6.23	10年	
FM-20701-009	弘光科技大學服務實作課程抵修、免修申請表	109.6.23	10年	電子表單
FM-20701-010	服務實作表現優異學生推薦表	102.2.22	永久保存	105.2.3廢止

紙本申請填寫注意事項

1. 每張申請書以**一個機構**為單位，**不同機構請分開填寫**，領取**兩份時程表/反思單**。
2. 請明確填寫**114-2學期**、個人資料、服務日期/時間、機構名稱、聯絡人、電話等(每張申請表同機構可填多個日期、時間)
3. 大一大二生寫好了之後給人文精神老師或導師簽名，大三大四直接繳回即可，**務必要在實作前7天繳回來計畫書**申請表，以便幫同學辦理旅平險，若遲交還請同學注意交通安全。
4. 有外籍生請附上**居留證或護照影本**，也可加官方**LINE**線上提供。
5. 若是做台中市立圖書館或分館服務，可下載圖書館核發的**志工證明**，印出影本，跟反思單一起交回服務學習組
6. 若需製作(人文精神(二)課程)報告者，最慢於**實作前1天**來通識中心借取代表學校的**志工背心**協助拍影片作業，待實作完成後歸還。

__114-2__學期 弘光科技大學服務學習課程

個人/返鄉申請暨計畫書

- 一、申請日期：
- 二、本人已瞭解在**服務實作前7日**需填妥此表且**通過**服務學習組審查才執行實作。
- 三、本人已瞭解為保障校外服務學習的安全，**同意**授權服務學習組取得個人資料辦理保險作業，若為**外籍生**請檢附**居留證或護照**。(收件時間:週一~五下午5點前)。
- 四、本人已聯繫服務機構取得**同意**前往服務日期，依課程辦法第十四條規定校外「服務實作」須以**假日或空堂**進行實作，若請假或缺課者，其時數將**不予採計**。
- 五、基本資料(以下請親簽)：

班級	健管系一年級甲班 <input type="checkbox"/> 外籍生居留證已上傳			
基本資料	姓名	學號	常用手機	服務日期/時間
	王小明	U114XXXX	09XXXXXXXX	1/8、1/9、1/10 8:00-12:00 13:00-16:30
機構名稱	沙鹿深波圖書館			
機構地址	臺中市沙鹿區鎮南路二段488號			
機構聯絡人	侯小姐	(圖書館免填)	機構電話	09XXXXXXXX
機構同意欄	本機構願意該生於修習「服務學習」課程期間，至本機構服務，並願意於服務期間擔任該生「服務實作」之督導考核工作。 此致 弘光科技大學 服務機構(簽章): 學校合作機構免蓋			
服務學習導師或人文精神老師、導師(簽章)		服務學習組承辦人(簽章)		服務學習組組長(簽章)

分組/個人/返鄉 服務時程表

★注意事項:

- 1.若「考核結果」為不通過或「機構蓋章」為空白，視同此服務機構的時數不成立。
- 2.請於服務實作「結束後2週內」，連同反思單及評估調查表繳回至服務學習組。

學生資訊						
系級	健管一甲	姓名	王小明	學號	U114XXXX	
實作時數登錄						
編號	服務機構/地點	服務日期 (年/月/日/?點-?點)	時數	考核結果	機構蓋章	備註
1	沙鹿深波圖書館	1/8-1/10 8:00-16:30	7	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	【此處為機構的章】	
2				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
3				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
4				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
5				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
6				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
7				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
8				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
9				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
10				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
11				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
12				<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

總累計時數： 7 小時

服務實作類別			
<input type="checkbox"/> 班級服務實作 <input type="checkbox"/> 分組服務實作 <input type="checkbox"/> 個人/返鄉服務實作			
基本資料(學生自填)			
學生姓名		班級	
學號		服務機構	
一、我的反思心得			
(1)在服務學習課程中我做了什麼?(2)我學到了什麼-帶給我什麼感想與思考?(3)服務過程中，我產生了什麼新問題?			

二、服務工作回饋(1-10 的數字部分請寫在表格內)

1.本次服務你喜歡程度(1 非常不喜歡-10 非常喜歡)_____，其中你最喜歡的是？

2.本次服務對你的幫助程度(1 非常沒有幫助-10 非常有幫助)_____，其中最有助的是？

3.對服務機構的建議：

三、服務學習評估	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
	1.能準時出席，不會無故遲到或曠職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.帶著耐心和愛心從事服務工作	<input type="radio"/>				
3.透過服務，學習良好的服務情操	<input type="radio"/>				
4.與機構或工作團隊，擁有良好的溝通與互動	<input type="radio"/>				
5.與受服務之對象(包括場域)，擁有良好的溝通與互動	<input type="radio"/>				
6.能學習認識自我及情緒管理能力	<input type="radio"/>				
7.學習解決問題的能力	<input type="radio"/>				
8.能透過服務過程了解服務的目的	<input type="radio"/>				
9.能透過服務工作獲得相關知識的成長	<input type="radio"/>				
10.能運用專業能力或知識於服務過程中	<input type="radio"/>				
11.能關愛他人與社會的能力	<input type="radio"/>				
12.服務後，能增加我加入志願服務動機	<input type="radio"/>				
四、服務學習組滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.對於服務學習組在相關行政作業上感到	<input type="radio"/>				
2.服務學習組可提供學生即時反應的管道	<input type="radio"/>				
3.對於服務學習組的整體滿意度感到	<input type="radio"/>				

最後提醒事項

1. 時數剩下3小時的同學們可以優先申請台中市立圖書館或自己家鄉的圖書館
(可以快速做完)
2. 應改畢業生，若剩下1-2小時時數者請來通識中心洽詢補救事宜！
3. 檢附

操作手冊簡易版：



操作手冊完整版：

