



第十五屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會

徵稿辦法

一、宗旨：

為促進服務學習學術交流，提升服務學習研究質量，進而落實大學社會責任，特舉辦跨校學術研討會。102年由臺北醫學大學、明新科技大學與聖約翰科技大學三校組成北區服務學習跨校聯盟，105年大同大學、109年輔仁大學加入聯盟，共同為服務學習的推動持續努力。為強化社會責任、公民意識與服務學習之連結，本年度特舉辦「第十五屆服務學習學術研討會」，藉由專題講座、學術研討及實務分享，廣納各界理念與見解，期盼充實服務學習領域的理論與實務運用，以落實促進大學生發展暨大學社會責任之目的。

二、研討會時間：112年6月9日（星期五）。

三、研討會地點：明新科技大學哈佛講堂（新竹縣新豐鄉新興路一號）。

四、主辦單位：明新科技大學 大學社會責任辦公室

五、協辦單位：

社團法人臺灣服務學習學會
臺北醫學大學學務處服務學習中心
輔仁大學服務學習中心
大同大學學務處導師室
聖約翰科技大學學務處服務學習中心

六、研討主題：

- （一）服務學習理論與實踐
- （二）服務學習與大學社會責任
- （三）跨領域服務學習方案
- （四）服務學習教材教案設計
- （五）服務學習夥伴關係建立
- （六）服務學習學習成效評估

七、舉辦方式：

- (一) 學者、教師、行政人員與社區夥伴圓桌論壇。
- (二) 學術論文口頭發表。
- (三) 學術論文海報發表。

八、研討會議程：

時間	活動項目	議程內容（暫定）	地點
08：30-09：00	報到	與會人員報到	管理學院 一樓大廳
09：00-09：10	開幕式	開幕式 主持人：明新科技大學劉國偉校長	管理學院 一樓哈佛 講堂
09：10-09：20	揭幕式	明新科技大學劉國偉校長 臺北醫學大學林秋芬學務長 輔仁大學服務學習中心卓妙如主任 大同大學謝尚琳學務長 聖約翰科技大學黃振紅學務長	
09：20-09：30	茶敘	交流時間與大合照	
09：30-11：30	圓桌論壇	主題：服務學習的本質	
11：30-13：00	午餐	海報論文發表	管理學院 一樓 101 會議室
13：00-14：30	論文發表 第一場	A1 場：服務學習理論與實務	管理學院 一樓哈佛 講堂
		B1 場：服務學習與大學社會責任	
		C1 場：跨領域服務學習方案	
14：30-15：00	茶敘	交流時間	管理學院 一樓大廳
15：00-16：30	論文發表 第二場	A2 場：服務學習教材教案設計	管理學院 一樓哈佛 講堂
		B2 場：服務學習夥伴關係建立	
		C2 場：服務學習學習成效評估	
16：30-17：00	閉幕式	閉幕式及綜合座談 主持人：明新科技大學劉國偉校長	管理學院 一樓哈佛 講堂

九、徵稿須知：

- (一) 徵稿對象：歡迎各研究、教學、實務機構人員或相關領域之碩、博士班研究生踴躍投稿。

(二) 徵稿日期：

1. 截稿日期：112 年 4 月 30 日（星期日）前。
2. 審查結果通知：112 年 5 月 12 日（星期五）前。

(三) 選稿須知：

1. 本研討會論文發表分為二類：口頭發表、海報發表。
2. 內容格式：
 - (1) 口頭發表：採「完稿審查」方式，須繳交論文全文。請以中文或英文 WORD 格式撰寫，文長以 10000~15000 字為原則。內容應包括：標題、作者（含單位職稱）、摘要（限一頁約 350 字內，含 3-5 個關鍵字）、正文、圖表、參考文獻等，撰稿說明請參閱附件一。
 - (2) 海報發表：須繳交論文摘要，請以中文或英文 WORD 格式撰寫，限一頁約 500 字內，含標題、作者（含單位職稱）、3-5 個關鍵字，海報發表說明請參閱附件二。
3. 審查通過之論文全文或摘要將刊載於研討會手冊中。
4. 請填妥論文徵稿報名表後，連同論文全文或摘要，以電子檔寄至 hcc@must.edu.tw，並於郵件主旨註明「第十五屆服務學習學術研討會稿件」。

十、研討會報名日期：

即日起至 112 年 5 月 19 日（星期五）截止。

報名網址：<https://forms.gle/W6BhcbUhxoE5Rz6M6>

十一、聯絡方式：

- (一) 聯絡人：明新科技大學大學社會責任辦公室 邱筱琪老師。
- (二) 聯絡電話：聯絡電話：03-5593142 分機 2149。
- (三) E-mail：hcc@must.edu.tw。

十二、其他：

- (一) 全程參與本研討會者，將核發研習證明。
- (二) 與會者請自備環保餐具及環保杯。
- (三) 研討會相關訊息將隨時更新並公告於「明新科技大學大學社會責任辦公室」網站（網址：<https://admin.must.edu.tw/index.aspx?UnitID=80>）。
- (四) 明新科技大學交通路線圖：



1. 自行開車：

- (1) 中山高湖口交流道下 (83.8 公里出口)，往湖口、新豐方向行駛，遇士林電機 (丁字路口) 右轉 400 公尺後，再左轉走新興路 (省道台一線)，經新豐火車站約 900 公尺，抵達明新科技大學。
- (2) 中山高竹北交流道下 (91.0 公里出口)，往竹北市區方向行駛，走光明六路，遇中華路 (省道台一線) 右轉往新豐方向，經竹北派出所後約 4 公里即可抵達明新科技大學。

2. 搭乘大眾運輸工具：

- (1) 火車：搭電車至新豐火車站，出車站大門左轉，步行約 15 分鐘即可抵達本校。
- (2) 巴士：可選擇搭乘新竹客運或中壢客運至本校。
 - a. 搭乘新竹客運班車，路線可選擇「新竹-湖口」、「新竹-中壢 (經新豐)」以及「新竹-新庄子 (經新豐)」，於新竹、中壢火車站附近上車，明新科技大學下車。
 - b. 搭乘中壢客運班車，路線為「中壢-新竹」，可於新竹、中壢火車站附近上車，明新科技大學下車。

3. 搭乘新竹高鐵站接駁車：請於 112 年 6 月 9 日 (五) 上午 **08:00~08:15** 於**高鐵新竹站 4 號出口** 集合，**08:15** 準時發車。回程於 17:00 將有專車接送至高鐵新竹站。

(五) 明新科技大學校園平面圖：

明新學校財團法人明新科技大學校園平面圖



附件一

第十五屆北區服務學習跨校聯盟

服務學習學術研討會撰稿說明

壹、版面及段落格式設定

- 一、文章請採用A4大小紙張，版面邊界上留2.54cm、下留2.54cm，左右各留3.17cm。
- 二、文長以10,000字至15,000字為原則。
- 三、行高設為1.25行，與前後段距離均為0.5列。

貳、首頁

一、標題：

- (一)係論文之主題，或有副題，請分行繕寫，文字請精簡。
- (二)中文採標楷體、英文採Times New Roman，18級，粗體字，段落置中。

二、作者：

- (一)姓名請寫於標題下之中央位置，作者為兩位以上時，請以（、）相接。
- (二)中文採標楷體、英文採Times New Roman，14級，段落置中。

三、服務單位及職稱：請寫於作者下之中央位置，標楷體，13級，段落置中。

四、摘要及關鍵字：

- (一)中文採標楷體、英文採Times New Roman，12級，段落左右對齊，縮排指定第一行2字元。
- (二)字數以不超過350字為原則。
- (三)關鍵字3-5個。

參、論文架構：下列二式擇一採用之。

甲式、根據美國心理學會（APA第六版）撰文架構：

- 壹、封面（包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題）
- 貳、摘要（包括研究問題、研究對象、研究方法、研究發現、結論與建議；研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果與效果值之主要調節變項、結論、建議；摘要內容）
- 參、本文部份(緒論、研究方法、研究結果、討論)
- 肆、參考文獻

伍、 註記(註解及版權許可)

陸、 附錄(相關資料，例如Excel表、MP3、圖形、網頁)

乙式、根據行政院研考會撰文架構：

壹、 緒論（包括動機、目的及方法）

貳、 本文（及各章節）及註釋

參、 結論

肆、 參考文獻

一、標題：中文採標楷體、英文採Times New Roman，16級，段落置中；標題層次依序應設為「壹、貳、參...」、「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。

二、內文：中文採新細明體、英文採Times New Roman，12級，段落左右對齊，縮排指定第一行2字元。

三、圖與表：文章中之圖與表宜簡明清晰，斟酌數量，並注意將圖表適當編排於文中第一次引述該圖標內容之後的適當頁面，表格並應注意勿被切成兩頁各半。此外，有關圖與表其它的格式說明如下：

（一）圖：1.圖標題必須置於圖的下方。

2.中文採新細明體、英文採Times New Roman，段落置中，與後段距離設為1列。

3.圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

（二）表：1.表標題必須置於表的上方。

2.中文採新細明體、英文採Times New Roman，段落置中，與前段距離設為1列。

3.表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

肆、引用文獻註明格式：（採用美國心理學會APA第六版撰寫格式為標準）

一、 資料引用方式：

（一）中文資料引用方法：

1. 引用論文時：

(1)根據艾偉（2002）的研究..

(2)根據以往中國學者（艾偉，2002）的研究...

2.引用專書時：

(1)艾偉（2002）曾指出...

(2)有的學者（艾偉，2002）認為...

3.如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用abc等符號標明，例如（艾偉，2003a）、(Watson, 2003a)。參考文獻中寫法亦同。

（二）英文資料引用方式：

1.引用論文時：

(1)根據Waston(2003)的研究...

(2)根據以往學者(Watson, 2003；Thorndike, 2001)的研究...

2. 引用專書時：

(1) Watson(2003)曾指出...

(2)有學者(Watson, 2003)認為...

（三）為符應國際化趨勢，年代一律以西元表示。

二、文末參考文獻寫法：

文後應附「參考文獻」。所列文獻以文中實際提及者為限，中文文獻至於外文文獻之前。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏字母順序排列。中文文獻或期刊刊名與卷數應以粗黑字體打印，英文書名或期刊則以斜體表示，列舉如下：

中文文獻：

吳璧如（2000）。師資培育過程中家長參與知能教學之內容分析。**教育研究資訊雙月刊**，8（5），15-38。

賈馥茗（2003）。**教育認識論**。台北市：五南。

黃玉（2002）。大學生發展理論與應用再探。載於林至善（主編），**學生事務與社團輔導第二輯**（頁3-28）。台北：東吳大學課外活動組。

張雪梅（2002）。學生事務是個專業工作嗎—當前大學學生事務工作提昇的**策略與展望**。論文發表於東吳大學學生事務處課外活動組主辦之「兩岸三地大學院校學生事務」學術研討會，台北。

黃玉（2009）。服務學習融入大專校院課程的意義與目的。**高教技職簡訊**，026。2009年3月31日，取自

<http://www.news.high.edu.tw/news026/2009020911.asp?c=0600>

英文文獻：

Butin, D. (2005). Service-learning as postmodern pedagogy. In D., Butin & Associates (Eds.). *Service-learning in higher education: Critical issues and directions*(pp. 89-103). New York: Palgrave Macmillan.

Bringle, R. & Hatcher, J. (1995). A service-learning curriculum for faculty. *Michigan Journal of Community Service-Learning*, 1, 112-122.

附件二

第十五屆北區服務學習跨校聯盟 服務學習學術研討會海報發表說明

- 一、海報發表時間：112 年 6 月 9 日（五）09:00-15:00。
- 二、海報陳列地點：明新科技大學管理學院一樓大廳。
- 三、若發表人欲自行印製海報，煩請於 112 年 5 月 19 日（五）前回覆主辦單位，並依下列格式將海報寄至「30401 新竹縣新豐鄉新興路一號明新科技大學管理學院邱筱琪收」（若須由主辦單位印製海報者免寄）。
- 四、海報印製格式：
 - （一）海報規格：全開（A0）直式（長 110 公分、寬 79.5 公分），邊界各預留 1.5 公分，檔案格式限 jpg 檔或 pdf 檔。
 - （二）海報內容應含論文題目、作者、服務單位、關鍵字、內文等。
 - （三）海報須於醒目處註明「第十五屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會」。
 - （四）圖表大小不拘，唯需以良好解析度呈現。