



第十四屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會

徵稿辦法

一、宗旨：

為促進服務學習學術交流，提升服務學習研究質量，進而落實大學社會責任，特舉辦跨校學術研討會。102年由臺北醫學大學、明新科技大學與聖約翰科技大學三校組成北區服務學習跨校聯盟，105年大同大學、109年輔仁大學加入聯盟，共同為服務學習的推動持續努力。為強化社會責任、公民意識與服務學習之連結，本年度特舉辦「第十四屆服務學習學術研討會」，藉由專題講座、學術研討及實務分享，廣納各界理念與見解，期盼充實服務學習領域的理論與實務運用，以落實促進大學生發展暨大學社會責任之目的。

二、研討會主題說明：

【啟：後疫情時代服務學習之轉化與蛻變】

國內疫情雖然仍不斷地變化，但相信終將趨緩，為因應後疫情時代的來臨，教育現場如何將以往的服務學習模式加以轉化，刺激教師有更多元、創新及跨領域方案的發想、引領學生能跨越疫情限制，並透過持續參與社會服務，促發其學習動機與成效；此不僅是現階段的重要課題，更是呼應 108 課綱素養導向精神，強調於生活情境中培育社會責任養成，積極展現「社會參與」脈動之教育趨勢。本屆研討會期能廣納各項議題之研究論文與海報，提升服務學習之格局及拓展師生之視野。

三、研討會時間：111年10月14日（星期五）(屆時視疫情狀況調整活動方式或日期)

四、研討會地點：大同大學 尚志教育研究館三樓音樂廳

(台北市中山區中山北路三段40號)

五、主辦單位：大同大學學務處導師室

六、協辦單位：社團法人臺灣服務學習學會

明新科技大學大學社會責任辦公室

臺北醫學大學學務處服務學習中心

輔仁大學服務學習中心

聖約翰科技大學學務處服務學習中心

七、研討主題：

- (一) 服務學習融入課程的創新思維
- (二) 跨領域服務學習的多元化方案與實踐
- (三) 服務學習與大學社會責任的連結與趨勢
- (四) 後疫情時代服務學習的轉化模式
- (五) 服務學習反思成效之探討
- (六) 其他與服務學習相關主題

八、舉辦方式：

- (一) 學者、教師、行政人員與社區夥伴專題講座。
- (二) 學術論文口頭發表。
- (三) 學術論文海報發表。

九、徵稿對象：

歡迎各研究、教學、實務機構人員或相關領域之碩、博士班研究生踴躍投稿。

十、截稿日期：

- (一) 截稿日期：~~111年6月30日(星期四)前~~ 延長至 111年8月15日(星期一)。
- (二) 審查結果通知：~~111年7月29日(星期五)前~~ 延長至 111年8月31日(星期三)。

十一、研討會報名日期：

即日起至 111 年 9 月 16 日 (星期五) 截止，報名網址：

<https://forms.gle/mevYwe6yuXtRSJjZA>，參與名額 100 人。

十二、撰稿須知：

- (一) 本研討會論文發表分為二類：

- 1. 口頭發表：

採「完稿審查」方式，須繳交論文全文。請以中文或英文 WORD 格式撰寫，

文長以 10000~15000 字為原則。內容應包括：題目、作者 (含單位職稱)、摘要 (限一頁約 350 字內，含 3-5 個關鍵字)、正文、圖表、參考文獻等，撰稿說明請參閱附件一。

2. 海報發表：

須繳交論文摘要。請以中文或英文 WORD 格式撰寫，限一頁約 350 字內，含題目、作者(含單位職稱)、3-5 個關鍵字，海報發表說明請參閱附件二。

(二) 撰稿格式以 APA 第六版格式為主，撰稿說明請參閱附件。

(三) 審查通過之論文全文或摘要將刊載於研討會手冊中。

(四) 請填妥論文徵稿報名表後，連同論文全文或摘要，以電子檔寄至

yszhang@gm.ttu.edu.tw，於郵件主旨註明「第十四屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會稿件」。

十三、 聯絡方式：

(一) 聯絡人：大同大學學務處導師室張鈺瑄

(二) 聯絡電話：02-21822928 轉 7526

(三) E-mail：yszhang@gm.ttu.edu.tw

十四、 其他：

(一) 全程參與本研討會者，將核發研習證明。

(二) 與會者請自備環保餐具及環保杯。

(三) 研討會相關訊息將隨時更新並公告於「大同大學學務處導師室」網站
(網址：<https://teacher.ttu.edu.tw/>)。

(四) 大同大學交通路線圖與校區平面圖：

※校園平面圖



大同大學交通資訊連結：大同大學官方網站交通資訊(ttu.edu.tw)，點選路徑：大同首頁→招生資訊→交通資訊。

第十四屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會撰稿說明

壹、版面及段落格式設定

- 一、文章請採用A4大小紙張，版面邊界上留2.54cm、下留2.54cm，左右各留3.17cm。
- 二、文長以10,000字至15,000字為原則。
- 三、行高設為 1.25 行，與前後段距離均為 0.5。

貳、首頁

一、標題：

1. 係論文之主題，或有副題，請分行繕寫，文字請精簡。
2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，18 號，粗體字，段落置中。

二、作者：

1. 姓名請寫於標題下之中央位置，作者為兩位以上時，請以（、）相接。
2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，14 號，段落置中。

三、服務單位及職稱：請寫於作者下之中央位置，標楷體，13 號，段落置中。

四、摘要及關鍵字：

1. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，12 號，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。
2. 字數以不超過 350 字為原則。
3. 關鍵字 3-5 個。

參、論文架構：

根據美國心理學會（APA 第六版）撰文架構：

壹、封面（包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題）

貳、摘要（包括研究問題、研究對象、研究方法、研究發現、結論與建議；研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果與效果值之主要調節變項、結論、建議；摘要內容）

參、本文部份（緒論、研究方法、研究結果、討論）

肆、參考文獻

伍、註記（註解及版權許可）

陸、附錄（相關資料，例如 Excel 表、MP3、圖形、網頁）

- 一、標題：中文採標楷體、英文採 Times New Roman，16 級，段落置中；標題層次依序應設為「壹、貳、參...」，「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。
- 二、內文：中文採標楷體、英文採 Times New Roman，12 號，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。
- 三、圖與表：將圖表適當編排於文中第一次引述該圖標內容之後的適當頁面，表格並應注意勿被切分成兩頁各半。此外，有關圖與表其它的格式說明如下：

(一)圖：

1. 圖標題必須置於圖的下方。
2. 中文採標楷體、英文採Times New Roman，段落置中，與後段距離設為一列。
3. 圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

(二)表：

1. 表標題必須置於表的上方。
2. 中文採標楷體、英文採Times New Roman，段落置中，與前段距離設為一列。
3. 表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

肆、引用文獻註明格式：(採用美國心理學會 APA 第六版撰寫格式為標準)

一、資料引用方式：

(一)中文資料引用方法：

1. 引用論文時：

- (1) 根據艾偉 (2019) 的研究..
- (2) 根據以往中國學者 (艾偉, 2019) 的研究...

2. 引用專書時：

- (1) 艾偉 (2019) 曾指出...
- (2) 有的學者 (艾偉, 2019) 認為...

3. 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用abc等符號標明，例如 (艾偉, 2020a)、(Watson, 2020a)。參考文獻中寫法亦同。

(二)英文資料引用方式：

1. 引用論文時：

- (1) 根據Waston(2020)的研究...
- (2) 根據以往學者(Watson, 2018；Thorndike, 2019)的研究...

2. 引用專書時：

- (1) Watson(2019)曾指出...
- (2) 有學者(Watson, 2020)認為...

(三) 為符應國際化趨勢，年代一律以西元表示。

二、文末參考文獻寫法：

文後應附「參考文獻」。所列文獻以文中實際提及者為限，中文文獻置於外文文獻之前。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏字母順序排列。中文文獻或期刊刊名與卷數應以粗黑字體打印，英文書名或期刊則以斜體表示，列舉如下：

中文文獻：

高建民(2016)。服務－學習模式之探究：意義、發展與建構。《臺灣教育評論月刊》，5(10)，197-226。

林勝義(2012)。《志願服務與志工管理：做快樂的志工及管理》。臺北市：五南。

張世慧, 朱怡蓓(2019)。服務學習方案提升國小普通班學生接納身心障礙同儕態度之研究。《特教論壇》，27，17-34。

王金國、梁偉明(2011)。「綠色生活教育向下紮根」專業服務學習之研究。論文發表於逢甲大學學務處領導知能與服務學習中心承辦之「服務學習學術論壇」研討會論文集（頁31-51），台中市。

陳瑜芳(2008)。《大手攜小手·讓愛跟著走~服務學習融入綜合活動之研究》。國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系在職進修碩士班碩士論文，台北市。取自

<https://hdl.handle.net/11296/99xg4s>

英文文獻：

Butin, D. (2005). Service-learning as postmodern pedagogy. In D., Butin & Associates (Eds.). *Service-learning in higher education: Critical Issues and Directions* (pp. 89-103). New York: Palgrave Macmillan.

Heather Wolpert-Gawron (2016, November). What the Heck Is Service Learning? *Edutopia*. <https://www.edutopia.org/blog/what-heck-service-learning-heather-wolpert-gawron>

第十四屆北區服務學習跨校聯盟 服務學習學術研討會海報發表說明

- 一、海報發表時間：111年10月14日（星期五）(屆時視疫情狀況調整活動方式或日期)。
- 二、海報陳列地點：大同大學尚志教育研究館三樓音樂廳。
- 三、若發表人欲自行印製海報，煩請於111年9月14日（星期三）前回覆主辦單位，並依下列格式將海報寄至「10452 台北市中山區中山北路三段40號 大同大學導師室」（若須由主辦單位印製海報者免寄）。
- 四、海報印製格式：
 1. 海報規格：全開（A0）直式（長110公分、寬79.5公分），邊界各預留1.5公分，檔案格式限jpg檔或pdf檔。
 2. 海報內容應含論文題目、作者、服務單位、關鍵字、內文等。
 3. 海報須於醒目處註明「第十四屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會」。
 4. 圖表大小不拘，唯須以良好解析度呈現。